TEMA 2: PERSPECTIVA PSICOLÓGICA EN EL ESTUDIO DEL LENGUAJE

Interés por el sujeto y por la explicación de la actividad lingüística

Lenguaje: capacidad que emerge en, o que poseen, ciertos tipos de organismos a partir de ciertas propiedades de su constitución biológica y psíquica interna
La capacidad de hablar es independiente de desear a hacerlo o no en un momento dado
El análisis sistemático de la conducta lingüística es muy útil para el estudio de esa capacidad y de las condiciones psíquicas y biológicas que la posibilitan
Las capacidades naturales no requieren un proceso de instrucción largo ni complejo
El lenguaje, en sus diferentes formas, se adquiere, se usa y resulta funcional en sujetos y organismos de diferentes especies y entre ellos, y de forma muy particular, de la especie humana

Complejidad de la actividad lingüística y de su descripción científica

Plano de las descripciones computacionales

Psicología del procesamiento de la información
Actividad lingüística: resultado de la aplicación de un conjunto de reglas o algoritmos de computación específicos sobre tipos de representaciones simbólicas que implican tanto conocimientos específicamente lingüísticos o gramaticales, como conocimientos información de carácter más General
Proceso su operaciones que operan por debajo del nivel de la conciencia los usuarios
Lenguaje mentalista
Sistemas complejos de reglas; principios abstractos de descripción

Plano de las descripciones intencionales

Descripción de: contenidos proposición al eso semánticos; actitudes de los usuarios respecto a tales contenidos
Lenguaje como instrumento de representación de la realidad y de comunicación interpersonal
El lenguaje remite a una realidad distinta a la suya propia y su descripción se apoya la utilización de atribuciones psicológicas o predicados mentales relativos a las ideas, creencias, deseos o expectativas de los sujetos
Enunciados y verbalizaciones bajo el control mismo de las actitudes intencionales de los sujetos que los producen e interpretan

Plano de la descripción conductual

Descripción del comportamiento
Entrenamiento teórica conceptual propio
Exclusión de referencias mentalistas
Topografía, frecuencia o intensidad
Antecedentes y consecuentes

Plano físico o neurobiológico

Identificar y describir: sistemas centrales y periféricos que participan en la producción y comprensión de las señales lingüísticas; diferentes estados de la evolución genética las especies los individuos
Grado de especialización de ciertas neuronas o grupos de neuronas

Naturaleza empírica de la investigación psicológica del lenguaje y principales estrategias metodológicas

Metodología observacional

No permite someter a prueba directa hipótesis de tipo causal
Observación sistemática: selección, registro objetivo y codificación
Estudios exploratorios que requieren descripción exhaustiva del fenomeno en estudio
Descripción de diferencias tanto individuales como de grupos
Identificación de regularidades
Límites de la actuación lingüística de los sujetos
Problemas: diferencias inter e intra individuales; variables del contexto situación
Soluciones: mecanismos de control que garanticen la representatividad de las muestras y su interpretación; precauciones metodológicas y estadísticas para garantizar la réplica bilidad de las observaciones
El lenguaje es una conducta con fuertes dependencias funcionales respecto a las conductas realizadas por otro sujetos: observar conducta lingüística del sujeto y de sus interlocutores; utilización de métodos estadísticos para captar la relación entre los distintos mensajes dentro de una misma conversación

Metodología experimental

Problemas:
- Dificultad de elaborar hipótesis sobre los mecanismos y sistemas implicados
- Inadecuada generalización de la interpretación de los resultados a grupos de sujetos o a tipos de materiales distintos a los utilizados en el experimento
- Muy difícil en la investigación sobre la producción del lenguaje; fácil utilización en los estudios de los procesos de comprensión
- Dificultad en el control experimental que no atente contra la validez de los datos obtenidos

Simulación como método de investigación

Datos proporcionados por máquinas que poseen unas memorias o bases de datos en los programas de funciones de utilización de dichas memorias mediante los cuales espera que resuelvan ciertas tareas de producción o comprensión del lenguaje
Supuesto de que existe una equivalencia funcional entre las operaciones computacionales realizadas por la mente humana y las realizadas por un ordenador digital