



PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I – ESQUEMA TEMA 4

La formación inicial de los vínculos sociales

- La inmadurez del neonato se traduce en una infancia prolongada, haciendo esencial la existencia de un vínculo afectivo que mantenga al niño al amparo de un adulto. Esto es, generar la confianza suficiente para la **exploración de entorno y buscar la proximidad** en las situaciones desconocidas o de riesgo. Y el logro fundamental en nuestro desarrollo psicológico es el **apego** (*Moreno, 2006*), siendo la facultad expresiva un elemento clave en la creación de un marco comunicativo y afectivo con el adulto.
- La función esencial del vínculo del **apego** es procurar la supervivencia y cuidados del bebé, generando en éste sentimientos de **seguridad, confianza y estima**. La hipótesis de la *madre despensa* (madre=alimentación) fue la más difundida. Cuando este vínculo está bien establecido se manifiesta en conductas adaptativas orientadas a mantener la cercanía y el contacto con las figuras de apego o rechazo según la relación específica (abrazos, seguimiento ocular, rechazo al contacto, indiferencia...) Implica **4 etapas** desde el nacimiento hasta el segundo año de vida, desde la seguridad total hasta una completa desconfianza con los adultos, afectando la cultura y la organización socio-económica que rodea a la familia en establecimiento de patrones específicos de los mismos.
- Los tipos de apego (*Ainsworth*) cambian en función de experiencias significativas (divorcios, cambio de residencias, nuevos nacimientos), y son:
 - **Seguro:** La madre es percibida como una base segura desde la que explorar el mundo. Si se sale de la sala detiene su exploración. Tienden a saludarla a la vuelta. expresa equilibrio entre exploración del entorno y búsqueda de seguridad.
 - **Inseguro: Evasivo o evitativo:** Ninguna ansiedad si abandona la sala, tienden a ignorarla a la vuelta y ni la saludan. Y **resistente**. Alta ansiedad incluso en compañía de la madre. Se enfada con ella al regresar.
 - *Main y Salomon* añaden un último tipo de apego denominado **desorganizado o desorientado**. Inestable y contradictorio. Reacciones imprevisibles. Posible víctima de maltratos.
- El **periodo crítico** es el periodo específico donde tienen que darse determinados acontecimientos medioambientales para que el desarrollo ocurra con normalidad.
- La **impronta** se establece en un periodo crítico estimado en 24 hrs, y es la conducta de seguimiento del primer objeto que se mueve –generalmente, la madre.
- El protocolo conocido como **“la situación extraña”** (*Mary Ainsworth*) permite estudiar las reacciones de los niños ante diferentes situaciones amenazantes.
- El **modelo interno de trabajo** (MIT) (*Bowlby*) es la representación mental de la relación vinculante, donde se ordenan las experiencias vividas y permite desarrollar expectativas sobre la disponibilidad y seguridad que ofrecen las figuras de apego, afectando su representación inicial a otras futuras relaciones sociales. Se traduce en un grado de seguridad y de disponibilidad que el bebé ha percibido en los otros. El primer modelo de



relación social actúa como filtro para los posteriores. **El primer vínculo sienta un precedente para los siguientes** (López, 1999)

- Los modelos generados en la infancia pueden ser modificados más tarde, a veces con dificultad, pero se da prioridad a las experiencias de afectivas tempranas.
- La **deprivación temprana** como la pérdida de la persona con la que ha establecido un vínculo afectivo (**depresión anaclítica**), o el abandono en hospicios u otras instituciones benéficas (**Hospitalismo**) tiene unos efectos muy adversos sobre el comportamiento social.
- Existen dos puntos de vista sobre el apego en los seres humanos: La hipótesis propuesta por los **psicoanalistas** (la influencia madre-hijo en el desarrollo de la personalidad –hasta los 12 meses- y cognitivo) y la **teoría ecológica de Bowlby** (el vínculo con la madre responde a una necesidad social primaria y tiene una importante función adaptativa, enfatizando la necesidad de una relación íntima y continuada con la madre)

Fases del desarrollo del vínculo afectivo (Bowlby)

- Fase 1. Orientación y señales sin discriminación de figura. (0 a 8/12 semanas)
 - Fase 2. Orientación y señales dirigidas hacia una o más figuras discriminadas. (2/3 a 6/7 meses)
 - Fase 3. Mantenimiento de la proximidad hacia una figura por medio de la locomoción como de señales. (6-7 a 24)
 - Fase 4. Asociación con adaptación al objetivo (24 meses en adelante) **Estrategias para tratar de influir en la conducta humana.**
- *Darwin (1872)* sostiene la existencia de una expresividad emocional compartida universalmente, no siendo necesaria la experiencia visual.
 - Inicialmente, el bebé muestra una **vida emocional bipolar** (Bridges, 1932, Lewis, 2000). Al tercer mes la sonrisa. Enfado al cuarto mes, sorpresa (6 meses), miedo (7 meses) Hacia los 8 ó 9 meses comienza el repertorio de emociones de asco, ira, tristeza. Éstos no sólo discriminan las expresiones sino que las relacionan a cada una de ellas.
 - El tiempo de fijación visual de los bebés aumenta tras presentarles una expresión emocional nueva.
 - La **sensibilidad** (habilidad para responder de forma contingente, con la intensidad y cualidad adecuadas), favorece el establecimiento de vínculos basados en la seguridad. La respuesta sensible que la madre ofrece de un modo continuo durante el primer año de vida del niño es el mejor predictor de la seguridad del apego del niño en ese primer año.