

Fórmula de corrección: **Nota examen = [Nº de Aciertos – (Nº de Errores / 2)] x (10 / 30)**

1. Señale cuál de las siguientes características relativas a la conducta de ayuda es propia del voluntariado.

A) Es espontánea; B) Existe una obligación moral de ayudar; C) La conducta de ayuda forma parte de la identidad del que la realiza.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la agresión grupal es correcta?

A) El *bullying* es un fenómeno grupal que viene determinado fundamentalmente por las características personales del acosador y la víctima; B) Los disturbios colectivos se han explicado como conducta antinormativa y también como cambio en el foco de atención de normas personales a normas grupales; C) La evidencia empírica muestra que, en general, el comportamiento terrorista es debido a diversos trastornos psicopatológicos.

3. Según el modelo del contenido de los estereotipos,

A) la competencia hace referencia a aspectos relacionados con la simpatía; B) la afectividad se relaciona con la inteligencia; C) la capacidad instrumental aglutina características asociadas con la habilidad para alcanzar metas.

4. ¿Cómo se denomina la perspectiva que señala que las relaciones intergrupales serán más armoniosas cuando las identidades grupales no se eliminen, siempre que las interacciones entre miembros de distintos grupos sean cooperativas?

A) Recategorización; B) Diferenciación intergrupal mutua; C) Personalización.

5. Una persona piensa que su relación de pareja actual le aporta unos beneficios que están por debajo de lo que él o ella cree que podría llegar a conseguir con otra pareja hipotética. Sin embargo, se siente feliz y satisfecha con su pareja actual porque percibe que comparte con ella opiniones, valores, creencias y actitudes. ¿Cuál de las tradiciones teóricas que han dominado la investigación sobre atracción interpersonal explicaría mejor la satisfacción con su pareja que experimenta la persona del ejemplo?

A) Las teorías del refuerzo; B) Las teorías de la consistencia cognitiva; C) Las teorías de la equidad.

6. Desde la teoría de la evolución, ¿qué tres mecanismos se proponen para explicar la conducta prosocial?

A) La selección por parentesco, el rol social y el modelado; B) La selección por parentesco, la selección de grupo y el modelado; C) La selección por parentesco, el altruismo recíproco y la selección de grupo.

7. Una de las principales aportaciones de Berkowitz a la hipótesis de la frustración-agresión ha sido demostrar

A) que la relación entre la frustración y la agresión es indirecta; B) que no existe relación alguna entre la frustración y la agresión; C) que la relación entre la frustración y la agresión es directa.

8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de los estereotipos es FALSA?

A) Las correlaciones ilusorias contribuyen a dificultar su modificación; B) Al tratarse de estructuras cognitivas, los factores motivacionales no influyen en ellos; C) Se modifican cuando cambian las relaciones entre grupos.

9. El prejuicio aversivo se caracteriza

A) por mostrar favoritismo endogrupal más que rechazo exogrupal; B) por expresar abiertamente conductas discriminatorias en contra de determinados grupos étnicos; C) por mantener actitudes contradictorias hacia determinados grupos étnicos (muy negativas o muy positivas).

10. Complete la siguiente frase: ‘El efecto de la polarización del grupo hace alusión a que, tras la discusión grupal, la decisión del grupo se vuelve más... en la dirección de las actitudes dominantes iniciales’.

A) prudente; B) arriesgada; C) extrema.

11. Un investigador descubre en varios estudios preliminares de laboratorio que las personas rinden mejor cuando hay espectadores que cuando no los hay. Después de ello decide realizar pruebas en dos situaciones naturales distintas. En uno de los estudios encuentra los mismos resultados que obtuvo en el laboratorio, mientras que en el otro estudio encuentra resultados inconsistentes con respecto a los que obtuvo en el laboratorio. Una vez hecho esto, el investigador da por terminada la investigación y concluye que el proceso descubierto en el laboratorio tiene validez externa. ¿Se ajusta este modo de proceder del investigador al modelo de ciclo completo que propone Cialdini?

A) Parcialmente, ya que, a la vista de las inconsistencias que se obtienen en situaciones naturales, el investigador debería volver al laboratorio para seguir indagando en las propiedades del proceso; B) No, porque el modelo de Cialdini no parte del estudio de procesos psicosociales en el laboratorio, sino de la intervención propiamente dicha; C) Sí, se ajusta completamente porque al encontrar los mismos resultados en una situación natural que en el laboratorio queda demostrada la generalidad de ese proceso psicosocial.

12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA con respecto a la relación encontrada en las investigaciones de Baumeister y colaboradores entre la amenaza a la pertenencia y el déficit cognitivo?

A) La merma en la capacidad autorreguladora dificulta la autoconciencia, lo cual afecta negativamente a la capacidad cognitiva; B) Las dificultades para la autoconciencia obstaculizan la capacidad autorreguladora, lo cual afecta negativamente a la capacidad cognitiva; C) La distorsión en el autoconocimiento afecta negativamente a la capacidad de autoconciencia, lo cual amenaza la autorregulación.

13. Cuando en un dilema social una persona trata de superar a los demás aun a costa de incurrir en costes personales para lograrlo, estamos ante un caso de

A) egoísmo ilustrado; B) orientación individualista; C) orientación competitiva.

14. Si detectamos indicios de que nuestro *valor relacional* es bajo,

A) dedicaremos menos recursos cognitivos a pensar sobre situaciones y relaciones personales; B) aumentaremos nuestra sensibilidad a la información social que facilite que nos acepten; C) seremos poco sensibles a lo que piensan otras personas sobre nosotros.

15. De acuerdo con las investigaciones sobre influencia del género en la conducta de ayuda en emergencias, las mujeres suelen puntuar más alto que los hombres

A) en general, siempre que se dan cuenta de que la situación es de emergencia; B) en aquellas situaciones en las que la ayuda requiere capacidad empática; C) en aquellas situaciones en las que solamente hay otra persona presente.

16. Un individuo dispara contra un alto dignatario en un acto público que se realizaba con motivo de la inauguración de las fiestas patronales, pero al errar el disparo el atentado fracasa y no hay ninguna víctima. Según la definición de agresión más consensuada entre los psicólogos sociales, tal como se estudia en la asignatura, este acto ¿debería considerarse agresión?

A) No, porque no ha llegado a producirse ningún daño contra ninguna víctima; B) Sí, porque, aunque no se ha llegado a producir ningún daño, la intención del perpetrador era producirlo; C) Sí, porque la acción ha tenido lugar en un contexto público instigador de agresión.

17. Los estereotipos incluyen creencias sobre rasgos físicos, rasgos de personalidad, roles y

A) valores; B) evaluaciones negativas; C) conductas de exclusión social.

18. En el estudio del prejuicio es necesario tener en cuenta

A) la estructura del contexto y del ambiente social; B) la medida de la razón diagnóstica; C) el porcentaje de características que se atribuye al exogrupo y a la población en general.

19. En el marco de los procesos de influencia mayoritaria, en aquellas ocasiones en las que no sabemos dar una respuesta adaptada al contexto y nos fijamos en la conducta de los demás, está teniendo lugar el proceso de

A) dependencia normativa; B) dependencia informativa; C) ilusión de unanimidad.

20. Durante el periodo clásico de la Psicología Social, que va desde 1950 hasta 1978 aproximadamente,

A) se reduce el número de aplicaciones respecto a la época anterior; B) surgen nuevos ámbitos de aplicación específicos y centrales para la vida de las personas; C) se produce el tránsito de “aplicaciones psicosociales” a “Psicología Social Aplicada”.

21. ¿A qué concepto corresponde la siguiente definición: “Capacidad efectiva de alterar nuestro comportamiento para adaptarlo a los estándares definidos externamente”?

A) La capacidad de auto-consciencia; B) La capacidad autorreguladora; C) La capacidad de pertenencia.

22. En el “dilema del prisionero”, cuando se da a los participantes la posibilidad de elegir más de una vez, en varios turnos, la estrategia más eficaz es

A) competir, independientemente de lo que haga el otro; B) cooperar, independientemente de lo que haga el otro; C) la reciprocidad.

23. En un estudio de Reis y colaboradores (2011), en el que pares de participantes desconocidos elegidos al azar mantenían conversaciones online a través de un chat, se encontró que el número de conversaciones mantenidas por dos participantes predecía la atracción entre ellos. ¿Qué principio de los que influyen en la atracción explica este resultado?

A) Reciprocidad; B) Semejanza; C) Familiaridad.

24. Según la investigación sobre petición de ayuda, el que una persona decida pedir ayuda o no pedirla depende de diversos factores, uno de los cuales es la naturaleza del problema y el tipo de ayuda que se necesita. Teniendo en cuenta este factor, los estudios muestran que es más probable que pidamos ayuda cuando

A) tengamos un problema de carácter psicológico; B) tengamos un problema de carácter físico; C) tengamos un problema de carácter psiquiátrico.

25. ¿Cuál de los siguientes factores se considera un instigador de agresión?

A) La exclusión social; B) El anonimato; C) La densidad espacial.

26. Entre las técnicas de medida de los estereotipos se encuentra la razón diagnóstica, la cual consiste en

A) seleccionar de una lista de adjetivos aquellos que se consideran más típicos del grupo evaluado; B) estimar el porcentaje de miembros de un grupo que posee cada rasgo de una lista de adjetivos; C) dividir el porcentaje de miembros de un grupo que se supone tiene una determinada característica por el porcentaje de personas que, en general, se supone que tienen esa característica.

27. Según la tipología de Meertens y Pettigrew, creada para medir prejuicio sutil y manifiesto, a una persona que puntuara bajo en ambas escalas se la clasificaría como

A) sutil; B) igualitaria; C) ambivalente.

28. ¿Qué factores contribuyen a que se incremente la ilusión de unanimidad en el pensamiento de grupo?

A) Presión sobre los disidentes y autocensura; B) Ilusión de invulnerabilidad y autocensura; C) Estereotipos sobre el otro grupo y presión sobre los disidentes.

29. Según Leary y Tangney, hay tres acepciones o usos habituales del concepto “yo” que se consideran apropiadas. ¿Cuál de las que se presentan a continuación NO es una de ellas?

A) El yo como autoestima; B) El yo como capacidad de auto-consciencia; C) El yo como capacidad autorreguladora.

30. El efecto de discontinuidad individuo-grupo se asocia a la tendencia a que las relaciones entre grupos sean

A) más cooperativas que las relaciones entre individuos; B) más competitivas que entre individuos; C) más recíprocas que entre individuos.