

Fórmula de corrección: **Nota examen = [Nº de Aciertos – (Nº de Errores / 2)] x (10 / 30)**

1. Dentro de las teorías evolucionistas que tratan de explicar el origen de las tendencias prosociales, la selección de grupo sostiene que

A) ayudamos más a nuestros parientes que a personas de grupos desconocidos porque lo importante es la transmisión genética; B) lo importante es ayudar solo a aquellos miembros de nuestro grupo que sabemos que nos devolverán el favor en el futuro; C) los grupos que tengan más personas dispuestas a sacrificarse por el grupo o a cooperar entre sí tendrán más posibilidades de sobrevivir que los grupos en los que predominen las personas egoístas.

2. La desconexión moral consiste en pensar

A) que la conducta del otro se debe a sus intenciones hostiles, sobre todo, cuando la situación es ambigua; B) de manera recurrente sobre una meta frustrada o una provocación; C) que los criterios éticos o morales que rigen el propio comportamiento en situaciones normales no se aplican en un caso concreto.

3. Si los miembros de un grupo de bajo estatus creen que su grupo es menos competente que el grupo de alto estatus, este proceso se relaciona con la función de los estereotipos de

A) favoritismo endogrupal; B) simplificación de la realidad; C) justificación del sistema.

4. Eva trabaja en una ONG de ayuda a inmigrantes africanos. Una noche, al llegar a su casa, ve en el portal a un hombre de rasgos subsaharianos apoyado en el quicio. En un primer momento siente cierto temor y su primera reacción es pasar de largo y no abrir la puerta, pero reflexiona pensando que es una tontería y que se está dejando llevar por un temor injustificado. Esta reacción sería un ejemplo de

A) los postulados del “modelo de disociación”; B) que el prejuicio es ambivalente y dependiente del contexto; C) racismo aversivo.

5. Cuando un grupo que tradicionalmente ha estado estigmatizado en una sociedad busca una dimensión de comparación nueva que le permita salir favorecido con respecto al exogrupo y obtener así una identidad social positiva, se está produciendo un ejemplo de

A) creatividad social; B) competición social; C) conflicto realista.

6. De acuerdo con el modelo del contenido de los estereotipos, si a un grupo que no compite con el nuestro se le asocia baja competencia y alta cordialidad, ¿qué tipo de prejuicio y de emoción es más probable que susciten sus miembros?

A) Prejuicio despectivo y desprecio; B) Prejuicio paternalista y compasión; C) Prejuicio hostil y resentimiento.

7. Según la teoría del sexismo ambivalente, una de las formas en las que los hombres pueden resolver la disonancia que genera la ambivalencia hacia las mujeres es mediante

A) la diferenciación de género competitiva; B) la diferenciación de género complementaria; C) la creación de subtipos de mujeres.

8. Para resolver un conflicto entre dos grupos enfrentados por razones étnicas, unos investigadores desarrollan un programa de intervención dirigido a 50 mujeres (25 de cada grupo). Una de las estrategias empleadas en el programa consiste en hacer saliente a las participantes que todas ellas son mujeres. Esta estrategia es un ejemplo de

A) categorización cruzada; B) diferenciación intergrupala mutua; C) recategorización.

9. Aunque existe cierto debate acerca del efecto de los medios de comunicación y entretenimiento en el comportamiento agresivo, la investigación parece confirmar que existe una relación entre exposición a contenido violento y agresión. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, referentes a esa relación, es FALSA?

A) La exposición habitual a contenido violento es un factor de riesgo que puede fomentar a largo plazo el comportamiento agresivo; B) La exposición a contenido violento puede reforzar el efecto de diversos factores de riesgo; C) El uso de internet contribuye a suavizar los efectos de la exposición a contenido violento, porque permite a la persona desahogar sus impulsos agresivos de forma inocua.

10. El componente prescriptivo de los estereotipos de género

A) cumple una función cognitiva; B) cumple una función de mantenimiento del *statu quo*; C) actúa organizando el flujo de información sobre hombres y mujeres.

11. ¿Cuál de las siguientes opciones NO representa una característica del prejuicio sutil hacia minorías inmigrantes?

A) La percepción de que están recibiendo ayudas sociales inmerecidas; B) La percepción de que no se esfuerzan suficientemente en el trabajo; C) La tendencia a expresar emociones abiertamente hostiles hacia los inmigrantes.

12. Según la teoría de la identidad social, a la hora de buscar una identidad social positiva cuando dicha identidad es insatisfactoria, las estrategias colectivas predominan si las personas piensan

A) que es posible cambiar de categoría social con facilidad; B) que las fronteras entre grupos son rígidas e impermeables; C) que no hay que favorecer al endogrupo sino al exogrupo.

13. ¿Qué tipo de variables contempla la teoría de la utilidad de la afiliación (Rofé, 1984) que NO eran tenidas en cuenta por los primeros planteamientos de Schachter (1959) sobre las razones de las personas para afiliarse?

A) Los costes de la afiliación, como por ejemplo la vergüenza o la escalada de pánico que puede provocar afiliarse en determinadas situaciones; B) Los beneficios de la afiliación relacionados con un estado de "claridad cognitiva" respecto de la situación; C) Los beneficios de la afiliación relacionados con la reducción del estrés.

14. De acuerdo con el modelo de Nadler y Fisher (1986) sobre los efectos de la amenaza a la autoestima en las personas que reciben ayuda sin haberla pedido, ¿en cuál de las tres condiciones siguientes la ayuda no solicitada sería menos amenazante para la autoestima?

A) La ayuda procede de alguien no semejante a la persona que recibe la ayuda; B) El receptor atribuye su propia necesidad de ayuda a causas internas; C) No hay posibilidad de devolver el favor.

15. Según el modelo neosociacionista cognitivo de Berkowitz, la tendencia a agredir, instigada por el afecto negativo, se transformará con mayor probabilidad en conducta agresiva cuando

A) la activación interna provocada por la experiencia aversiva sea intensa, haya algún blanco disponible para descargar en él la agresión y falle la autorregulación; B) la activación interna provocada por la experiencia aversiva sea intensa, haya algún blanco disponible para descargar en él la agresión y funcione la autorregulación; C) la activación interna provocada por la experiencia aversiva sea intensa, el miedo sea la emoción que causa el afecto negativo y funcione la autorregulación.

16. ¿Qué opción completa correctamente la siguiente frase? “Para calcular _____ 1 _____, se divide el porcentaje asignado a los miembros de un grupo al que se supone que se estereotipa en una determinada característica por el porcentaje que se asigna a la población general”.

A) 1 = “la razón diagnóstica”; B) 1 = “la estimación de porcentajes”; C) 1 = “el diferencial semántico”.

17. ¿Cuál de las siguientes características NO es propia de los racistas aversivos?

A) Defienden un trato igualitario y justo hacia todos los grupos; B) Inconscientemente experimentan incomodidad cuando están con negros; C) Rechazan las reglas y códigos de conducta establecidos en las situaciones interraciales.

18. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge dos características del pensamiento de grupo?

A) Análisis exhaustivo y crítico de la información que cuestiona la decisión tomada y liderazgo parcial; B) Baja cohesión en el grupo y liderazgo imparcial; C) Ilusión de invulnerabilidad ante el peligro y búsqueda de unanimidad a toda costa.

19. Según la investigación sobre estrategias de control de los recursos en niños y adolescentes, a estas edades el mayor éxito en el logro de metas se consigue

A) recurriendo sobre todo a estrategias coercitivas para imponerse a los demás; B) empleando siempre estrategias prosociales para ganarse al otro; C) combinando estrategias prosociales y coercitivas según la situación.

20. Si una persona de 65 años, después de una cena de empresa, decide no ir a bailar a una discoteca con sus compañeros de trabajo porque piensa que no es adecuado para su edad, ¿qué dimensión del estereotipo de los adultos mayores está influyendo en ella?

A) La descriptiva; B) La prescriptiva; C) La de sociabilidad

21. ¿En qué tradición teórica encajaría una teoría que explica la atracción en función del equilibrio que aporta una persona con la que se comparten las mismas actitudes?

A) Teorías del refuerzo; B) Consistencia cognitiva; C) Disonancia cognitiva.

22. Según el modelo del “alivio del estado negativo”, una persona que experimenta una emoción negativa de culpa, ayudará a otra

A) sólo si piensa que ayudar la va a liberar de esa emoción negativa; B) sólo si la emoción negativa que siente la atribuye al problema de la otra persona; C) sólo si piensa que ayudando va a aliviar el problema de la otra persona.

23. La característica central de la agresión hostil es la de estar motivada por

A) la búsqueda de incentivos; B) el objetivo de hacer daño a otro; C) procesos racionales y deliberados.

24. Si entendemos el prejuicio como una actitud, ¿con qué componente actitudinal relacionaríamos los estereotipos?

A) Cognitivo; B) Afectivo; C) Conductual.

25. La investigación actual del prejuicio

A) cuestiona la existencia de creencias y sentimientos negativos que sean inconscientes; B) ha desarrollado y emplea técnicas que permiten comprender y medir diferencias individuales en respuestas automáticas prejuiciosas; C) no se ocupa de analizar las respuestas de las víctimas de prejuicio, sino solamente las de los perceptores.

26. Los experimentos de Sherif sobre el efecto autocinético ponen de manifiesto la existencia de dependencia

A) normativa; B) informativa; C) minoritaria.

27. Un investigador descubre en sus estudios de laboratorio que las normas prescriptivas y descriptivas pueden tener efectos contrapuestos. Para probar la validez ecológica de su hipótesis realiza varios estudios en contextos naturales. Posteriormente, con la información obtenida en contextos naturales el investigador vuelve a realizar experimentos de laboratorio para seguir profundizando en la influencia de las normas descriptivas y prescriptivas. El trabajo realizado por el experimentador se ajusta más claramente al modelo:

A) Intervención-acción de Lewin; B) Psicología Social Aplicable de Mayo y LaFrance; C) Modelo de Ciclo Completo de Cialdini.

28. En el contexto de la relación entre empatía y *bullying*, ¿cuál de los siguientes resultados sería indicativo del potencial manipulador o dañino de la empatía?

A) Una correlación negativa y significativa entre empatía cognitiva y conducta de acoso; B) una correlación negativa y significativa entre empatía afectiva y conducta de acoso; C) una correlación positiva y significativa entre empatía cognitiva y conducta de acoso.

29. Si se asigna a adultos mayores características de competencia y de cordialidad (modelo del contenido del estereotipo), se está aludiendo a

A) la dimensión descriptiva de los estereotipos de los mayores; B) la dimensión prescriptiva de los estereotipos de los mayores; C) la estereotipia de rol.

30. La atribución defensiva nos puede llevar a culpar a la víctima si

A) esta es muy diferente a nosotros y lo que le ocurre no es muy grave; B) esta es semejante a nosotros y lo que le ocurre no es muy grave; C) esta es semejante a nosotros y lo que le ocurre es muy grave.