

Fórmula de corrección: **Nota examen = [Nº de Aciertos – (Nº de Errores / 2)] x (10 / 30)**

**1. Según el *modelo multidimensional de la afiliación* (Hill, 1987), una de las razones fundamentales de la afiliación es la adquisición de información. ¿Cuál de las siguientes motivaciones se encuentra detrás de esta razón?**

A) La obtención de una estimulación positiva, que resulta placentera; B) La reducción de la incertidumbre; C) Mitigar el miedo y el estrés a través del apoyo emocional.

**2. El experimento de Darley y Batson del “buen samaritano”, sobre la influencia de factores situacionales en la disposición a ayudar, es un ejemplo de**

A) atención selectiva; B) ignorancia pluralizada; C) difusión de la responsabilidad.

**3. La agresión hostil se puede definir como**

A) acción cuyo fin último es provocar un daño a otro; B) conducta violenta no dirigida por la ira que persigue lograr un objetivo determinado; C) infligir daño a algo o alguien con el propósito de destruirlo.

**4. Si una persona española cree que la mayoría de los suecos son personas frías, rubias y trabajadoras, estaríamos hablando de**

A) homogeneización endogrupal; B) un estereotipo; C) una discriminación.

**5. Desde la perspectiva del racismo aversivo se propone como estrategia a nivel grupal para reducir el prejuicio**

A) hacer a las personas conscientes de que son prejuiciosas; B) hacer a las personas conscientes de sus sentimientos positivos hacia los miembros de grupos estigmatizados; C) la recategorización.

**6. Cuando modificamos nuestras respuestas para hacerlas más próximas a las que explícitamente muestra la mayoría de los miembros de un grupo, aunque no estemos de acuerdo con ellos, se está produciendo**

A) conformismo; B) normalización; C) personalismo.

**7. La utilización del conocimiento psicosocial obtenido en la investigación para la mejora de las condiciones de vida de las personas**

A) ha sido una constante dentro de la Psicología Social desde sus comienzos; B) comienza después de la llamada “crisis” de la Psicología Social; C) se redujo durante el periodo clásico de la Psicología Social.

**8. ¿Con qué nombre se conoce “el yo como proceso psicológico responsable de que nos percibamos a nosotros mismos”?**

A) El yo como autoconocimiento; B) El yo como capacidad de auto-consciencia; C) El yo como capacidad autorreguladora.

**9. En los dilemas sociales que se emplean en la investigación psicosocial,**

A) las recompensas que cada participante obtiene dependen tanto de sus propias decisiones como de las de los demás; B) la estrategia de cooperación suele ser, a la larga, menos rentable para el individuo que la de aprovecharse de los demás; C) las estrategias de decisión que son más beneficiosas para cada individuo a corto plazo acaban siendo a la larga también más beneficiosas para el grupo.

**10. La propuesta de que existe un sistema de monitorización social para evaluar nuestro *valor relacional* afirma que este sistema se activará**

A) si la persona está preocupada por el rechazo social; B) si se tienen indicios de que el *valor relacional* es muy alto; C) en situaciones grupales en las que se produce dependencia informativa.

**11. En el experimento de Gaertner y Dovidio (1977) sobre la relación entre conducta de ayuda y semejanza de la víctima realizado con participantes blancos se puso de manifiesto que**

A) los participantes ayudaban siempre más cuando la víctima era blanca; B) los participantes ayudaban más a la víctima negra cuando estaban solos; C) los participantes ayudaban más a la víctima negra cuando estaban acompañados.

**12. En las investigaciones sobre las raíces biológicas de la agresividad humana se ha encontrado que los factores biológicos influyen en el comportamiento agresivo conjuntamente con los factores ambientales. Este resultado**

A) confirma la tesis evolucionista de que la tendencia humana a la agresión es resultado de la evolución; B) demuestra que el comportamiento agresivo humano depende fundamentalmente de la cultura; C) explica por qué los hombres poseen una mayor tendencia agresiva que las mujeres.

**13. Una persona blanca de los Estados Unidos cree y expresa públicamente que los afroamericanos tienen más probabilidad de estar desempleados porque por su naturaleza son vagos. Esta idea tan negativa refleja un proceso de**

A) discriminación; B) esencialismo; C) racismo moderno.

**14. Según el modelo de disociación de Devine, las personas no prejuiciosas no discriminarán a los miembros de una minoría negativamente estereotipada cuando**

A) dispongan de tiempo, capacidad y motivación para inhibir las respuestas automáticas y reemplazarlas, mediante procesos controlados, por sus creencias personales; B) dispongan de tiempo, capacidad y motivación para inhibir, mediante procesos controlados, la activación de sus creencias personales; C) respondan en función de los estereotipos culturales.

**15. El pensamiento de grupo se caracteriza, entre otros síntomas, por**

A) el fomento de la libertad de expresión; B) la apertura mental; C) la sobreestimación del grupo.

**16. El modelo “investigación-acción” de Lewin**

A) propone tres grandes actividades conectadas por dos adaptadores; B) se caracteriza por la visión de la aplicación como un proceso cíclico que genera una espiral de avance; C) destaca la necesidad de realizar pruebas sobre el terreno para probar la generalidad de los procesos descubiertos en el laboratorio.

**17. Un profesor observa que a uno de sus alumnos le cuesta mantener la concentración y hacer planes de futuro, que es excesivamente poco tolerante a la frustración, pasivo y arriesgado en sus comportamientos. De acuerdo con las investigaciones de Baumeister y colaboradores sobre la amenaza a la pertenencia, ¿cuál de las siguientes hipótesis sería la más probable?**

A) Que tenga una personalidad introvertida; B) Que tenga un exceso de autoconsciencia; C) Que tenga afectada la capacidad autorreguladora del yo.

**18. ¿Cuál de las siguientes opciones NO corresponde al “egoísmo ilustrado”?**

A) El individuo estará dispuesto a contribuir al bien colectivo siempre y cuando eso le suponga algún refuerzo colateral; B) El individuo estará dispuesto a contribuir al bien colectivo si se siente miembro del grupo y se identifica con él; C) Si el individuo considera que contribuyendo al bien colectivo obtendrá una ventaja a largo plazo mayor que la que obtendría buscando el beneficio personal a corto plazo, optará por contribuir.

**19. De acuerdo con los resultados meta-analíticos sobre semejanza y atracción, ¿cuál de las siguientes relaciones interpersonales predecirían una alta asociación entre semejanza y atracción?**

A) Dos personas que al conocerse en una fiesta se perciben como muy semejantes en sus actitudes políticas; B) Existe realmente una gran semejanza en rasgos de personalidad entre los miembros de una pareja que llevan diez años de relación, aunque no son conscientes de ello; C) Existe realmente una gran semejanza en actitudes entre los miembros de una pareja que llevan cinco años de relación, aunque ellos no lo perciben así.

**20. Nuestro jefe nos llama a su despacho y nos echa una bronca descomunal por un error que hemos cometido. Para salir del paso ante el superior, acusamos a un compañero atribuyéndole injustamente la responsabilidad de lo ocurrido. Esto nos hace sentirnos tremendamente culpables. Entonces intentamos llamar a un amigo para quedar y tomar una copa, pero no contesta. Al salir del trabajo pasamos delante de un mendigo que está todos los días pidiendo en la misma esquina. Aunque siempre pasamos de largo, esta vez nos paramos y le echamos un par de monedas. ¿Cuál de los siguientes modelos teóricos explica mejor nuestro comportamiento con el indigente?**

A) El modelo de empatía-altruismo; B) El modelo del alivio del estado negativo; C) El modelo de activación y coste-recompensa.

**21. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la privación relativa es correcta?**

A) Se refiere a la carencia objetiva de recursos materiales que sufren algunos colectivos desfavorecidos; B) Se considera un instigador no social de agresión; C) Los conflictos que origina constituyen un ejemplo de cómo la agresión puede ser al mismo tiempo hostil e instrumental.

**22. Los estudios sobre amenaza del estereotipo ponen de manifiesto que**

A) los estereotipos solo afectan a grupos desfavorecidos (afroamericanos, mujeres, etc.); B) los estereotipos pueden llegar a afectar a todos los grupos, incluso aquellos que posean un mayor status social (blancos, hombres, etc.); C) no se ha conseguido mejorar el rendimiento inferior de los grupos desfavorecidos (afroamericanos, mujeres, etc.).

**23. Una vez que nos identificamos con un grupo surge el favoritismo endogrupal, que depende de**

A) la comparación social y la motivación intrínseca a percibirse de forma positiva; B) la comparación social y la motivación extrínseca a percibirse de forma positiva; C) el efecto de mera exposición y la motivación intrínseca a percibirse de forma positiva.

**24. ¿Cuál de los siguientes NO es un efecto de la exclusión social de los encontrados en los trabajos de Baumeister y colaboradores sobre la amenaza a la pertenencia?**

A) Nivel de actividad elevado; B) Asumir riesgos o tomar decisiones poco saludables; C) Dificultades para mirar hacia el futuro.

**25. En el estudio de Batson y Moran (1999) sobre el efecto de la empatía en las decisiones de las personas ante un dilema social se demostró que**

A) los participantes cooperaban más con el otro cuando sentían empatía hacia él; B) la empatía sólo afectaba a las decisiones de los participantes cuando el coste de cooperar era bajo; C) cuando tenían que elegir entre su propio beneficio y el del grupo, los participantes que sentían más empatía favorecían más al grupo.

**26. Explicar el origen de la conducta de ayuda a lo largo de la evolución de la especie humana sería un punto de vista:**

A) filogenético; B) ontogenético; C) neuroanatómico.

**27. ¿Son eficaces, en general, los castigos para reducir el comportamiento agresivo?**

A) Sí, porque el castigo hace que ese tipo de comportamiento se acabe extinguiendo; B) Sólo si la persona percibe que es poco probable que la castiguen; C) No, porque el castigo puede activar guiones agresivos y presentar la conducta agresiva como una forma aceptable de resolver problemas.

**28. Según el modelo del contenido de los estereotipos, el estatus de un grupo y la competitividad con el endogrupo**

A) determinan las emociones que suscita ese grupo; B) equivalen a las dimensiones de cordialidad y competencia; C) se relacionan con la dimensión prescriptiva del estereotipo.

**29. Para luchar contra el sexismo, el Colegio Oficial de Psicólogos decide cambiar su nombre. ¿Cuál de las siguientes alternativas se correspondería con una recategorización según la teoría de la categorización social?**

A) Colegio Oficial de Psicólogas; B) Colegio Oficial de Psicólogos y Psicólogas; C) Colegio Oficial de Psicología.

**30. En una investigación sobre el prejuicio hacia las personas obesas, Ciao y Latner (2011) manipularon la disonancia cognitiva de los participantes con el fin de reducir sus actitudes prejuiciosas hacia las personas obesas. ¿Cómo se indujo disonancia cognitiva en los participantes?**

A) Los participantes que en la primera fase mostraron actitudes prejuiciosas hacia las personas obesas recibieron en la segunda fase una información en que se les decía que eran poco prejuiciosos hacia ese grupo; B) Independientemente de las actitudes hacia las personas obesas que habían mostrado en la primera fase, en la segunda fase se hizo creer a los participantes del grupo de disonancia que presentaban simultáneamente alta benevolencia y actitudes negativas hacia las personas obesas; C) Independientemente de las actitudes hacia las personas obesas que habían mostrado en la primera fase, en la segunda fase se hizo creer a los participantes del grupo de disonancia que presentaban simultáneamente baja benevolencia y actitudes positivas hacia las personas obesas.