

1. Los cambios en la conducta en los que hay una disminución gradual de la fuerza de una respuesta debida al esfuerzo físico se denominan: a) fatiga, b) adaptación sensorial, c) maduración.
2. Los gradientes de generalización excitatorios: a) tienen forma de U, b) muestran la mayor cantidad de respuestas ante el E-, c) muestran la mayor cantidad de respuestas ante el E+.
3. Si el reforzamiento ha sido \_\_\_\_ la extinción será más \_\_\_\_\_. A) Parcial, rápida, b) con una magnitud alta, rápida, c) exhaustivo, lenta.
4. La teoría del proceso oponente asume que los cambios emocionales observados tras la exposición prolongada al estímulo y antes de que desaparezca el efecto provocado por el proceso primario reflejan: a) sólo el proceso primario, c) sólo el proceso oponente, c) el resultado neto de los procesos primario y oponente.
5. Según la teoría del proceso oponente tras la exposición prolongada al estímulo: a) el proceso *b* se mantiene inalterado, b) el proceso *b* se fortalece, c) el proceso *a* se fortalece.
6. Para que se produzca una renovación de la respuesta extinguida se tiene que exponer al sujeto a un contexto \_\_\_\_ al de la \_\_\_\_: a) diferente, adquisición, b) similar, adquisición, c) diferente, extinción.
7. En el estudio sobre atención visual en bebés humanos (Bashinski, Werner y Rudy, 1985): a) el patrón 4x4 y el patrón 12x12 provocaron una atención visual similar en el primer ensayo, b) el patrón 4x4 produjo un aumento de la atención visual a lo largo de los ensayos, c) el patrón 12x12 produjo un aumento de la atención visual a lo largo de los ensayos.
8. Cuando se refuerzan respuestas diferenciales ante estímulos que difieren en el valor de una sola dimensión, la discriminación se denomina: a) intradimensional, b) interdimensional, c) simultánea.
9. El fenómeno del contraste sucesivo positivo se refiere a una \_\_\_\_\_ respuesta por un recompensa \_\_\_\_\_ resultado de una experiencia anterior con una consecuencia menos atractiva. a) disminuida, desfavorable, b) elevada, favorable, c) elevada, desfavorable.
10. En el diseño triádico utilizado en los estudios de indefensión aprendida en la fase de condicionamiento los animales son sometidos: a) a entrenamiento de escape-evitación, b) a descargas inescapables, c) a descargas acopladas inescapables.
11. ¿Qué procedimientos de condicionamiento instrumental tienen como resultado un incremento en la tasa de respuesta? a) reforzamiento positivo y reforzamiento negativo, b) reforzamiento positivo y entrenamiento de omisión, c) reforzamiento negativo y castigo.
12. La efectividad de un procedimiento de marcado para facilitar el aprendizaje con reforzamiento demorado fue demostrado por Lieberman, McIntosh y Thomas en 1979. En este procedimiento reciben el reforzador si eligen la opción correcta: a) sólo los sujetos del grupo "marcado", b) sólo los sujetos del grupo "no marcado", c) los sujetos del grupo "marcado" y los del grupo "no marcado".
13. Cuanto \_\_\_\_ parecidos sean el E+ y el E- \_\_\_\_ será el desplazamiento del máximo observado. A) Más, menor, b) menos, menor, c) menos, mayor.

14. Cuando se emparejan dos estímulos de forma simultánea con el EI y la facilidad relativa de condicionamiento de uno de ellos impide el condicionamiento del otro estamos ante un fenómeno de: a) bloqueo, b) ensombrecimiento, c) preconditionamiento sensorial.
15. La extinción tiene como efecto: a) la disminución de la variabilidad de respuesta, b) una reacción emocional denominada frustración, c) el olvido de las señales.
16. El seguimiento del signo: a) se produce en un condicionamiento aversivo. b) afianza la idea de que el condicionamiento clásico tiene lugar únicamente en sistemas de respuesta reflejos. c) sólo se produce cuando el estímulo condicionado tiene una localización precisa.
17. En un experimento el EC dura 5 segundos y el EI 1 segundo. Un ensayo de condicionamiento de dicho experimento consiste en la presentación del EC y transcurridos 7 segundos desde la aparición del EC se presenta el EI. Estamos ante un condicionamiento: a) de demora corta. b) de huella. c) simultáneo.
18. En el condicionamiento hacia atrás: a) los resultados pueden ser fácilmente interpretados en función del valor de señal del EC. b) se produce siempre un condicionamiento inhibitorio. c) se ha observado condicionamiento excitatorio en algunas ocasiones.
19. La contingencia negativa entre el EC y el EI: a) no produce condicionamiento. b) produce un condicionamiento excitatorio. c) produce un condicionamiento inhibitorio.
20. En el experimento clásico de aversión al sabor de Garcia y Koelling (1966) se entrenaron un EC audiovisual y un EC gustativo en compuesto, seguidos o bien por una descarga o por malestar gástrico. En la prueba se presentaron los dos ECs por separado. Los resultados mostraron: a) una RC similar en todos los casos. b) mayor RC ante el EC gustativo asociado con el malestar que ante el EC audiovisual. c) mayor RC ante el EC audiovisual asociado con el malestar que ante el EC gustativo.
21. Según el modelo de condicionamiento de la tolerancia a las drogas: a) la tolerancia se verá incrementada si los sujetos reciben la droga en condiciones novedosas. b) La preexposición al EC no tiene efecto en el desarrollo de la tolerancia. c) la tolerancia se verá atenuada si no se presentan las claves que normalmente predicen el consumo de droga.
22. El efecto de bloqueo: a) demuestra que la contigüidad no es necesaria para que haya aprendizaje. b) consta de una fase de entrenamiento y una fase de prueba. c) Muestra que el condicionamiento previo de un EC, A, interfiere en el desarrollo de la RC ante otro EC, B, presentado en compuesto con A (AB).
23. Según los modelos atencionales de condicionamiento: a) la cantidad de aprendizaje que tiene lugar en un ensayo depende de la efectividad del EI. b) el condicionamiento dependerá de la atención que se le presta al EC. c) el condicionamiento dependerá de la atención que se le presta al EI.
24. En los programas de RF el efecto conocido como tensión de la razón da lugar a \_\_\_ tras el reforzamiento: a) la ausencia de pausas. b) pausas cortas. c) pausas largas.
25. El patrón de conducta conocido como festoneado se caracteriza por: a) el paso paulatino de una pausa posreforzamiento a una tasa alta de respuesta al final del intervalo. b) el paso brusco y repentino de una pausa posreforzamiento a una tasa alta de respuesta al final del intervalo. c) la ausencia de pausa posreforzamiento.

26. Según la ley de igualación (Herrnstein), en un programa concurrente IF 60 seg (A) IF 20 seg (B) la tasa relativa de respuesta para la alternativa A sería: a) 0,66. b) 0,25. c) 0,75.
27. Conforme a la maximización molecular, se debería cambiar de alternativa de respuesta cuando la probabilidad de reforzamiento sea \_\_\_ en la alternativa de cambio que en la alternativa actual: a) menor. b) igual. c) mayor.
28. Los estímulos ambientales evocan la expectativa de recompensa a través de la formación de asociaciones: a) E-R. b) E-C. c) a y b son correctas.
29. Los procedimientos de devaluación del reforzador dan como resultado una disminución: a) específica de la respuesta asociada al reforzador devaluado. b) general de la conducta instrumental a través de un proceso de generalización de respuesta. c) inespecífica de la conducta.
30. La diferencia fundamental entre el principio de Premack y la hipótesis de la privación de respuesta está en la importancia otorgada a: a) la noción de probabilidad diferencial. b) la necesidad de privación de la respuesta. c) la conducta como reforzador.