

1. Las explicaciones del aprendizaje basadas en los cambios físicos en el sistema nervioso que median el aprendizaje hacen referencia a las causas: a) finales, b) materiales, c) formales.
2. El fenómeno del restablecimiento de la excitación condicionada se observa al exponer al sujeto al EI en: a) cualquier contexto, b) el mismo contexto de la adquisición, c) el mismo contexto de la extinción.
3. Las conductas motivadas involucran secuencias de acciones sistemáticamente organizadas. Al estudiar como los animales obtienen comida es normal considerar que la secuencia de respuestas de búsqueda termina con un modo de: a) manipulación del alimento, b) búsqueda focalizado, c) búsqueda general.
4. Que un organismo emita diferentes respuestas ante dos estímulos muy parecidos: a) se considera una generalización del estímulo, b) no requiere de aprendizaje, c) A y B son falsas.
5. Los moduladores: a) modifican la probabilidad de que se emita una conducta, b) ejercen el control condicional en el condicionamiento clásico, c) correlacionan con el refuerzo de una respuesta instrumental.
6. En el estudio sobre atención visual en bebés humanos (Bashinski, Werner y Rudy, 1985) el patrón que provocó atención visual en el primer ensayo fue: a) sólo el patrón 12x12, b) sólo el patrón 4x4, c) tanto el patrón 4x4 como el 12x12.
7. El incremento de la tendencia a responder por efecto de la estimulación repetida se denomina: a) efecto de sensibilización, b) efecto de habituación, c) proceso de sensibilización.
8. Para que un estímulo adquiriera control sobre la conducta del sujeto debe de ser: a) interoceptivo, b) exteroceptivo, c) A y B son correctas.
9. En el condicionamiento instrumental, el entrenamiento de omisión: a) tiene como resultado una disminución de la tasa de respuesta, b) la contingencia respuesta-consecuencia es positiva, c) implica la presentación de un estímulo aversivo.
10. De acuerdo con la aproximación de los sistemas de conducta y las limitaciones de respuesta en el condicionamiento instrumental, Shettleworth (1975) encontró en un estudio con hámsters que la privación de comida: a) aumentaba la probabilidad de respuestas de autocuidado, b) disminuía la probabilidad de actividades dirigidas al ambiente como cavar o rascar una pared, c) disminuía la probabilidad de respuestas de autocuidado.
11. Los estímulos discriminativos positivos: a) aumentan la probabilidad de emisión de la respuesta instrumental, b) generan gradientes de generalización inhibitorios, c) son contingentes con la extinción o el castigo de una respuesta instrumental.
12. El fenómeno del contraste sucesivo negativo se refiere a una respuesta_____ por una recompensa_____ debida a una experiencia anterior con una consecuencia mejor. a) incrementada, favorable, b) aumentada, favorable, c) disminuida, desfavorable.
13. El proceso mediante el cual se produce la recuperación espontánea de un EC extinguido: a) fue identificada por Watson, b) es similar al observado en la habituación, c) no es el mismo que el observado en la extinción de la respuesta instrumental.

14. La extinción será más lenta si: a) el entrenamiento ha sido exhaustivo, b) si la magnitud del reforzador ha sido alta, c) el reforzamiento ha sido intermitente durante la adquisición.
15. En el diseño triádico utilizado en los estudios de indefensión aprendida el grupo que durante la fase de exposición recibió descargas acopladas inescapables: a) mostró un aprendizaje rápido de evitación durante la fase de prueba, b) recibió a su vez descargas inescapables durante la fase de prueba, c) mostró un aprendizaje lento de evitación durante la fase de prueba.
16. Una forma de reducir las posibilidades de una renovación de la respuesta extinguida es exponer al sujeto: a) a extinción en diferentes contextos, b) al EI en solitario, c) al EI emparejado con el EC.
17. Cuando en un experimento de respuesta emocional condicionada una rata deja de presionar la palanca durante el EC significa que: a) el EC se ha convertido en inhibitorio. b) la razón de supresión será cercana a 0. c) el EC no provoca ninguna respuesta.
18. En un experimento de seguimiento del signo las palomas no se aproximan ni picotean el EC si: a) el EC y el EI se presentan de forma aleatoria uno respecto del otro. b) el EC está situado en un lugar preciso. c) la distancia entre el lugar donde se presenta el EC y el comedero es demasiado grande como para que la paloma llegue antes de que se desactive el comedero.
19. Para que se produzca un condicionamiento inhibitorio: a) es necesario que el sujeto esté en un contexto excitatorio. b) es necesario que el sujeto esté en un contexto inhibitorio. c) es necesario que el sujeto esté en un contexto neutro.
20. En un experimento se presentan en la primera fase ensayos de una luz y en la segunda fase se presentan ensayos de la luz seguida de descarga. Este diseño corresponde al ____ y se verá ____ del condicionamiento de la luz. a) efecto de preexposición del EC; aceleración. b) efecto de preexposición del EC; retraso. c) efecto de preexposición del EI; retraso.
21. Las respuestas homeostáticas condicionadas: a) sólo se dan ante drogas psicoactivas. b) se producen después de la presentación del desequilibrio homeostático. c) puede llegar a evitar el desequilibrio homeostático.
22. La devaluación del EI en una fase posterior al condicionamiento: a) no tiene efecto sobre la RC en una prueba posterior y este resultado apoya una teoría E-E. b) reduce la RC ante el EC en una prueba posterior. Este resultado apoya una teoría E-R. c) reduce la RC ante el EC en una prueba posterior. Este resultado apoya una teoría E-E.
23. Según el modelo de Rescorla y Wagner, en los ensayos no reforzados del procedimiento estándar de la inhibición condicionada: a) $\lambda = 1$ y V es negativa. b) $\lambda = 0$ y V es positiva. c) $\lambda = 0$ y V es negativa.
24. Un programa RF 5 entrega: a) un reforzador cada 5 segundos. b) un reforzador por cada 5 respuestas. c) 5 reforzadores por cada respuesta.
25. La pausa posreforzamiento es característica de los programas: a) fijos. b) variables. c) de razón.
26. Si en un programa concurrente la tasa relativa de reforzamiento fuese igual a 0,7 supraigualar sería que la tasa relativa de respuesta fuese: a) 0,8. b) 0,5. c) 0,3.

27. La consecuencia última del mejoramiento es la obtención de tasas locales de recompensa ___ en una alternativa de respuesta que en la otra: a) mayores. b) iguales. c) menores.
28. El estado emocional central, que según la teoría moderna de los dos procesos se forma en el transcurso del condicionamiento, se debe a un proceso de condicionamiento: a) pavloviano. b) instrumental. c) a y b son correctas.
29. El hecho de que las ratas aprendan una respuesta instrumental para obtener como reforzador una solución de sacarina indica que: a) los reforzadores satisfacen necesidades biológicas. b) las actividades consumatorias pueden ser reforzantes. c) cualquier cosa puede ser un reforzador.
30. Una curva de demanda (aplicada al reforzamiento instrumental) puede representarse por la relación entre el requisito del programa de reforzamiento (el "precio") y: a) el número de respuestas dadas. b) la cantidad de reforzamiento obtenido. c) a y b son correctas.