

- **Duración:** 90 minutos. **Material:** ninguno, ni siquiera calculadora
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta**

## PARTE TEÓRICA

- La relevancia de Luis Vives para la Psicología de la Atención radica en:**
  - Introducir el concepto de apercepción.
  - Establecer la amplitud de la atención en 4 ítems.
  - Señalar las relaciones entre atención y memoria.
- ¿Cuál de los siguientes autores se considera el responsable de introducir el estudio de la atención en el ámbito experimental?:**
  - Wundt.
  - Helmoltz.
  - James.
- Según Leibniz, el acto necesario para que un individuo llegue a ser consciente de los eventos percibidos se denomina:**
  - Voluntarismo.
  - Conciencialismo.
  - Apercepción.
- En Psicología de la Atención, el nivel general de activación de un organismo se denomina:**
  - Energía.
  - Nivel de procesamiento.
  - Arousal*.
- ¿Cuál de las siguientes NO es una medida conductual del procesamiento?:**
  - Tiempo de reacción.
  - Precisión de respuesta.
  - Potencial evocado.
- La técnica de neuroimagen basada en el registro del campo magnético generado por las corrientes dendríticas se denomina:**
  - Magnetoencefalografía.
  - Resonancia magnética.
  - Electroencefalografía.
- La selección para la [...] considera que la selectividad atencional es necesaria para integrar las características que definen los objetos:**
  - Percepción.
  - Consciencia.
  - Acción.
- En la propuesta de Lavie y Tsal (1994) sobre carga perceptiva, indique cuál es la correspondencia adecuada:**
  - Selección temprana-alta carga.
  - Selección temprana-baja carga.
  - Selección tardía-alta carga.
- La *crossmodalidad*:**
  - Incrementa la prominencia perceptiva de los estímulos.
  - Disminuye la prominencia de eventos que aparecen de forma próxima o simultánea en el espacio o en el tiempo.
  - Inhibe la representación multimodal del ambiente.
- ¿Qué característica del estímulo auditivo resulta más eficaz para seleccionar la información auditiva?:**
  - El espacio.
  - La localización.
  - La frecuencia.

11. **En los trabajo sobre la “ilusión de las manos de goma”:**  
(A) Los sujetos ignoraban que las manos proyectadas eran las suyas.  
(B) La sensación sólo se experimentaba cuando la orientación de las manos del sujeto y las de goma era la misma.  
(C) La sensación se intensificaba cuando las manos del sujeto y las de goma se colocaban de forma ortogonal.
12. **La inhibición que actúa en el *priming* negativo es de naturaleza:**  
(A) Reactiva.  
(B) Conductual.  
(C) Neurológica.
13. **Hipótesis actualmente descartada para explicar el efecto Simon:**  
(A) Códigos espaciales en conflicto.  
(B) Tendencia natural de respuesta.  
(C) Estrategias voluntarias de recodificación.
14. **Sea un ensayo *probe* de un experimento de *priming* negativo de localización. En la condición de control el *target* se sitúa en una posición:**  
(A) Previamente desocupada.  
(B) Previamente atendida.  
(C) Previamente ignorada.
15. **El periodo *slack* aparece siempre que el tiempo que ocupa la tarea 1 en identificar el estímulo y seleccionar la respuesta sea [...] que la SOA más el tiempo que ocupa identificar el estímulo en la tarea 2:**  
(A) Mayor.  
(B) Menor.  
(C) Igual.
16. **Bajo condiciones de doble tarea, el cuello de botella que se genera en la selección de repuesta:**  
(A) Desaparece totalmente cuando estímulos y respuestas no comparten recursos.  
(B) No se produce con la práctica prolongada.  
(C) Tiene lugar incluso cuando ambas tareas son practicadas de forma exhaustiva.
17. **Las tareas multietapa requieren especialmente la participación de la memoria:**  
(A) Semántica.  
(B) Prospectiva.  
(C) No-declarativa.
18. **En el modelo de memoria operativa de Baddeley y Hitch (1974), ¿qué componente almacena información visual?:**  
(A) Bucle fonológico.  
(B) Agenda visoespacial.  
(C) Ejecutivo central.
19. **En el procedimiento PRSV, para el estudio del parpadeo atencional, las posiciones en las que es más difícil detectar el segundo *target* son:**  
(A) +1.  
(B) +2 y +3.  
(C) +7 y +8.
20. **En la realización de dos tareas concurrentes, las magnitudes de los componentes ERP – potenciales evocados– asociados a una tarea son:**  
(A) Mayores cuando ésta es designada como secundaria que como primaria.  
(B) Mayores cuando ésta es designada como primaria que como secundaria.  
(C) Análogas con independencia de que ésta sea designada como primaria o secundaria.
21. **Las distancias existentes entre los distintos puntos de la curva POC y el punto de ejecución óptima:**  
(A) Reflejan la eficacia con la que se combinan las tareas.  
(B) Indican cómo se han distribuido los recursos entre las dos tareas.  
(C) Revelan el nivel de desempeño de una de las dos tareas.

- 22. El número de ítems que constituye cada una de las láminas del test Stroop clásico es de:**
- (A) 45.
  - (B) 100.
  - (C) 90.
- 23. En la distribución estadística del Stroop, ¿qué valor correspondería a una separación respecto a la media de 2 desviaciones típicas?**
- (A) -20.
  - (B) +10.
  - (C) -30.
- 24. En una curva POC, la distancia entre el punto de ejecución real y el de ejecución óptima es igual en el participante 1 que en el participante 2. Por tanto, la capacidad para dividir la atención del participante 1 respecto a la del 2 es:**
- (A) Mayor.
  - (B) Menor.
  - (C) La misma.
- 25. Los porcentajes de aciertos de dos participantes en un experimento de atención dividida han sido los siguientes: Participante 1: Tarea A1 (sola) = 40; Tarea B1 (sola) = 90; Tarea A2 (concurrente) = 30; Tarea B2 (concurrente) = 80. Participante 2: Tarea A1 (sola) = 40; Tarea B1 (sola) = 50; Tarea A2 (concurrente) = 20; Tarea B2 (concurrente) = 30. ¿Cuál de ellos muestra una mayor capacidad para dividir la atención?:**
- (A) El participante 1.
  - (B) El participante 2.
  - (C) Los dos por igual.