

- **Duración:** 90 minutos. **Material:** ninguno
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta**

PARTE TEÓRICA

1. Según la teoría original de filtro de Broadbent, después de pasar el filtro selectivo, el procesamiento de la información se lleva a cabo de forma: (A) En paralelo. (B) Serial. (C) En paralelo y serial.
2. La teoría desarrollada por Deutsch y Deutsch consideraba que el límite del procesamiento en paralelo se situaba mucho más próximo a la fase de respuesta que a la de identificación, por este motivo se considera un modelo: (A) De control ejecutivo. (B) De selección temprana. (C) De selección tardía.
3. De los experimentos realizados por Sperling se deduce que, si se utiliza la categoría del ítem (por ejemplo letra o número) como señal posterior a la presentación estimular: (A) El informe parcial no tiene ventajas sobre el informe total. (B) El informe parcial supera al informe total. (C) El informe total tiene ventajas sobre el informe parcial.
4. En las relaciones entre desplazamiento atencional y mirada, el objeto atendido [...] la mirada. (A) Siempre coincide con. (B) No necesariamente debe coincidir con. (C) Aparece en dirección opuesta a.
5. El denominado efecto BB (Bjork y Murray, 1977), supone que la interferencia ejercida sobre el *target* es mayor cuando: (A) Los flancos son iguales que el *target*. (B) Los flancos son diferentes al *target*. (C) No hay flancos.
6. Utilizando el paradigma de Posner (técnica de la señal), ¿qué tipo de señal produce mayores beneficios sobre el TR al *target*? (A) Neutra. (B) Inválida. (C) Válida.
7. El llamado “problema de la integración” se refiere a: (A) La incapacidad de atender un estímulo si aparece en el hemisferio contralateral a una lesión. (B) Que las señales centrales pueden modular el efecto de las periféricas. (C) La combinatoria de características aisladas en objetos significativos.
8. ¿A qué correspondería un error de migración en la dislexia atencional? (A) A un desempeño inapropiado si deben notificar una letra flanqueada por números. (B) A un desempeño inapropiado si deben notificar un número flanqueado por letras. (C) Decir MOZA MASA, cuando se ha presentado LOZA MASA.
9. Si dos tareas complejas que exigen procesamiento atencional continuo se pudieran combinar sin pérdida de rapidez o precisión: (A) Habría que aceptar la existencia de un único canal de procesamiento. (B) Habría que rechazar la existencia de un único canal de procesamiento. (C) Se observaría un periodo refractario psicológico (PRP).
10. Una de las principales aportaciones del modelo de Atención y esfuerzo de Kahneman es el abandono de las limitaciones [...] a favor de las limitaciones [...]. (A) De procesamiento/estructurales. (B) Estructurales/de procesamiento. (C) De recursos/de procesamiento.
11. Nos referimos a un rendimiento limitado por los datos cuando: (A) El *input* es de mala calidad. (B) No se invierten recursos suficientes. (C) El parpadeo atencional está presente.
12. Según el enfoque de los dos procesos, el modo de control consciente: (A) Requiere capacidad atencional. (B) Es una consecuencia pasiva de la estimulación. (C) Actúa en paralelo.
13. Para Shiffrin y Schneider (1977), tras una práctica prolongada con una correspondencia consistente Estímulo-Respuesta, el cambio a una diferente: (A) Empeora el rendimiento. (B) Mejora el rendimiento. (C) No afecta al rendimiento.
14. Bajo las concepciones de Neuman (1984), si la partida que está jugando un ajedrecista experto coincide con aquellos esquemas que tiene activos en su MLP, la codificación de la información será: (A) Más Lenta. (B) Más rápida. (C) Análoga a si no dispusiera de esquemas previos.
15. El Priming Negativo se produce cuando la presentación de una palabra distractora en un ensayo *prime* [...] el procesamiento del *target* en el siguiente ensayo *probe*. (A) Facilita. (B) No afecta. (C) Dificulta.

16. La lesión que provoca una conducta desorganizada, incoherente e incompleta suele localizarse en: (A) El lóbulo frontal. (B) El lóbulo temporal. (C) El cerebelo.
17. En tareas PRSV aplicadas al estudio del cambio mental se observó que en los primeros ensayos tras el cambio de criterio los sujetos: (A) Mejoraban su rendimiento. (B) Mantenían su rendimiento. (C) Empeoraban su rendimiento.
18. Según Holender (1986), para obtener evidencias sólidas de la SAWCI es necesario recurrir a experimentos de: (A) Visión parafoveal. (B) Enmascaramiento visual. (C) Escucha dicótica.
19. De los trabajos de Cheesman y Merikle (1985) se puede concluir que, en el umbral objetivo: (A) Ya se ha acumulado información suficiente para formar perceptos estables e integrados. (B) No se han formado registros perceptivos. (C) Es donde se produce la transición entre el procesamiento inconsciente y el consciente.
20. Según Rees y cols. (1999), utilizando tareas de PRSV, cuando la atención está plenamente ocupada, lo que se produce es: (A) Amnesia inatencional. (B) Procesamiento consciente del estímulo no atendido. (C) Ceguera inatencional.

PARTE PRÁCTICA

21. En una tarea de atención dividida, cuanto menor distancia haya entre el punto de ejecución real y el punto de ejecución óptima, la capacidad de un participante para dividir la atención entre las tareas: (A) Será peor. (B) Será mejor. (C) No variará.
22. En la tabla se presentan los valores de interferencia obtenidos por tres participantes en dos tareas concurrentes. ¿Qué participante ha dividido mejor sus recursos atencionales?: (A) El 1. (B) El 2. (C) El 3.

Participante	Valor de la interferencia
1	10
2	0
3	2,5

23. El número habitual de estímulos que existen en una lámina de Stroop clásico es de: (A) 45. (B) 60. (C) 100.
24. Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (75); C (50); PC (40). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?: (A) 30. (B) 10. (C) 15.
25. Las puntuaciones de interferencia Stroop de tres participantes han sido las siguientes: Participante 1 = 4; Participante 2 = -6; Participante 3 = -12. El Participante [...] es el que menos ha resistido la interferencia: (A) 1. (B) 2. (C) 3.