

TEMA 4. LA VALIDEZ DE LA INVESTIGACION

- **La validez** de la investigación está relacionada con la veracidad de sus datos, y se evalúa en función de la calidad de la inferencia (cuanto más causal es, más validez interna tiene) y el grado de generalización de la misma (validez externa)
- **Amenazas contra la validez:** Aquellos aspectos de la investigación en los que existe el riesgo de que el investigador cometa fallos al realizar las inferencias causales, utilizar de manera incorrecta los constructos y las variables implicadas en el estudio.

• Validez de la inferencia causal

Validez de conclusión estadística: Grado de confianza dado un nivel de significación estadístico en la correcta inferencia de la hipótesis.

Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Violación de los supuestos del modelo estadístico. ¿Covarían la variable causa y la variable efecto? 	<p>Error Tipo I. Se concluye que existe una relación entre las variables cuando en realidad no existe.</p> <p>Error Tipo II. Se concluye que no existe una relación entre las variables cuando en realidad sí que existe.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Baja potencia estadística En el caso de que Covarían ¿Cuál es la magnitud de dicha Covariación? 	<p>Infraestimación del valor de la covariación.</p> <p>Sobrevaloración del valor de la covariación.</p>

Validez Interna: Probabilidad de obtener conclusiones correctas acerca de la influencia de la VI sobre la VD.

		Control de amenazas
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Ambigüedad en la contigüidad temporal de la causa. Falta de claridad sobre cuál la causa y cuál el efecto por ambigüedad temporal de las variables objeto de estudio. 	-Tec. Análisis de Datos. -Est. longitudinales
	<ul style="list-style-type: none"> • Historia. Acontecimientos ocurridos durante el ensayo que puedan influir en la VD. 	-Grupo de control -Aleatorización -Constancia y eliminación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Maduración. Cambios debidos al transcurso del tiempo en los participantes independientes del tratamiento. 	-Grupo de control -Reducir tiempo estudio
	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de pruebas. Familiaridad. En diseños intersujetos si se utilizan medidas pretest o postest, y en intrasujetos (efecto de orden o error progresivo y efectos residuales o de arrastre) 	-Grupo de control -Contrabalanceo
	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentación. Cambios en el tiempo en los instrum., o procedimientos de medida de la VD. 	-Inst. Válidos, sensibles... -Entrenamiento observador
	<ul style="list-style-type: none"> • Selección diferencial. Relacionada con la formación no aleatoria de grupos, frecuente en los diseños cuasi-experimentales. 	-Asignación aleatoria -Bloques aleatorios -Emparejamientos

TEMA 4. LA VALIDEZ DE LA INVESTIGACION

• **Mortalidad experimental.**

Pérdida diferencial de participantes por tener un número pequeño de ellos.

-Grupos numerosos

• **Regresión estadística.**

Selección de sujetos con puntuaciones previas muy extremas que se acercan con posterioridad a sus valores medios. Falta de fiabilidad de los instrumentos de medida.

-Instrumentos fiables
-Toma anterior de medidas

• **Validez de la generalización de la inferencia causal**

Validez de constructo: Grado de correspondencia entre la manipulación de la VI y la medida de la VD por un lado, y el constructo teórico que se quiere estudiar o medir, por otro.

Validez de constructo de una causa (VI) Grado en que la VI representa al constructo teórico.

Validez de constructo de un efecto (VD) Grado en que la VD representa al atributo que deseamos medir.

Formas de control

Amenazas

- **Inadecuada comprensión del constructo teórico**
- **Inadecuada medición de los constructos**
- **Reactividad de los dispositivos instrumentales**

-Desarrollar teoría adecuada al constructo que lo relaciones con otros constructos y con otras operaciones.
-Técnica del simple y doble ciego.

Validez externa: Hace referencia a la posibilidad de generalizar los resultados de una investigación a poblaciones (poblacional), situaciones (ecológica), y momentos temporales (histórica) diferentes a los utilizados en esa investigación.

Validez poblacional : Posibilidad de generalizar resultados a poblaciones

Validez ecológica: Posibilidad de generalizar resultados a situaciones

Validez histórica: Posibilidad de generalizar resultados a momentos temporales

Amenazas

- **Relacionadas con la interacción**
- **No relacionadas con la interacción**

Interacción entre selección y tratamiento (validez poblacional)

Formas de control

-Aleatorización
-Muestras heterogéneas
-Replicación con muestras diferentes

Interacción entre situación y tratamiento (validez ecológica)

-Replicación en ambientes diferentes.

Interacción entre historia y tratamiento (validez histórica)

-Replicación en momentos temporales diferentes

Interferencia de tratamientos múltiples

Varios tratamientos intrasujetos pueden condicionarse mutuamente.

- Contrabalanceo

TEMA 4. LA VALIDEZ DE LA INVESTIGACION



Efecto reactivo de las pruebas.
Parecida a la anterior y también intersujetos con medidas pretest.

Igual que la amenaza de administración de pruebas

Efectos reactivos de los dispositivos experimentales
El sujeto responde lo que espera que responda el observador.

- Técnicas de Ciego y doble ciego